

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**Утверждаю**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«31» мая 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ  
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

<b>Специальность</b>	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	МК 22

Ставрополь 2024 г.

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры  
«Конструирования,  
моделирования и технологии  
швейных изделий»  
Протокол № 9 от 13 мая 2024 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ И.А.Саенко

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ А.А. Кириленко

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Саенко И.А.

Рекомендована Экспертным советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 16 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 29.00.00 **Технология легкой промышленности** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Конструирование и моделирование швейных изделий** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) по программе «Дизайн костюма» и профессиональной подготовке рабочих по профессии 12156 «Закройщик», 19523 «Художник по костюму».

Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- ПО.1 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- ПО.2 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
- ПО.3 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;
- ПО.4 создания технического описания модели изделия для производства;
- ПО.5 соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу

### **уметь:**

- У.1 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;
- У.2 использовать методы конструктивного моделирования;
- У.3 разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);
- У.4 осуществлять проверку сопряжений срезов;
- У.5 осуществлять проверку качества изготовленных лекал;
- У.6 оформлять табель мер;
- У.7 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;
- У.8 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу

### **знать:**

- 3.1 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;
- 3.2 различные методики конструирования;
- 3.3 технологические прибавки на толщину пакета;
- 3.4 приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия;

- 3.5 классические и модные силуэтные формы, покрой рукава швейного изделия;
- 3.6 правила и способы оформления лекал и их маркировки;
- 3.7 участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах;

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего часов – 568 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 338 часов.

Из них на освоение МДК –402 часа,  
практики, в том числе учебная – 72 часа,  
производственная – 72 часа.

Промежуточная аттестация – 20 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Конструирование и моделирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности:

Код	Наименование результата обучения
<i>ПК 2.1.</i>	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
<i>ПК 2.2.</i>	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
<i>ПК 2.3.</i>	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
<i>ПК 2.4.</i>	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
<i>ПК 2.5.</i>	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
<i>ОК 01.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 04.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МДК.02.01. Основы конструирования и моделирования швейных изделий	<b>362</b>	168	362	168	40	10				
ПК 2.1-2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4,6, 13, 14,15	Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды	<b>82</b>	46	82	44	-	2		-		
ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4,6, 13, 14,15	Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных кроев	<b>192</b>	110	192	104	-	6				
ПК 2.1-2.5	Раздел 3. Разработка конструкторской документации на	<b>88</b>	18	88	20	40	2				

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	проектируемое изделие к внедрению в производство.									
	Учебная практика	<b>54</b>	54						<b>54</b>	
	МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	<b>50</b>								
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР	<b>50</b>	28	50	28	-	-			
	Учебная практика, часов	<b>18</b>	18						<b>18</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	72							<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>20</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>568</b>	<b>338</b>	<b>412</b>	<b>196</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий		322/178
Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов		82/46
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание	14/8
	<b>1. Введение.</b> Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.	2
	<b>2. Общие сведения о швейных изделиях.</b> Ассортимент и классификация швейных изделий. Характеристика плечевых и поясных изделий. Оценка качества, показатели качества швейных изделий.	
	<b>3. Антропометрические характеристики тела человека.</b> Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка).	2
	<b>4. Размерная типология населения.</b> Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Снятие измерений с фигуры человека	2
	<b>5. Техника измерения женских фигур</b> Антропометрические точки. Инструменты и приспособления для проведения измерений. Правила и последовательность измерения фигур.	2
	<b>6. Системы конструирования швейных изделий.</b> Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Правила ЕСКД.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие №1. Измерение женских фигур.</b> Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Работа с размеро-ростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный)	6

<b>Тема 1.2. Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>40/24</b>
	<b>1. Построение базовых конструкций поясных изделий на типовые фигуры.</b> Классификация женских поясных изделий. Основные детали поясных изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Исходные данные для проектирования женских юбок. Построение базовой конструкции прямой юбки. Построение вариантов конструкций конических юбок, юбок с клиньями, юбок со складками. Построение базовой конструкции женских брюк. Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру	4
	<b>2. Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях поясной одежды.</b> Способы перевода вытачек: графический и шаблонный. Способы формообразования одежды. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий. Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий. Моделирование формы детали при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта. Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал поясной одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет и построение базовой основы прямой юбки	4
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет и построение вариантов конических юбок	6
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет и построение базовой основы женских брюк	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции	4
	<b>Практическое занятие №6.</b> Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия.	4
	<b>Практическое занятие №7.</b> Построение рельефов и кокеток в поясной одежде	4
<b>Практическое занятие №8.</b> Построение складок,борок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды	6	
<b>Тема 1.3. Особенности конструирования мужской поясной одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	<b>1. Размерная типология мужских фигур.</b> Классификация мужских фигур по размерам, ростам и полнотным группам. Ведущие размерные признаки мужских фигур.	6
	<b>2. Особенности построения поясной одежды для мужчин.</b> Разновидности мужской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций мужских брюк.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие №9.</b> Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия	2
<b>Тема 1.4. Особенности конструирования детской поясной одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	<b>1. Особенности построения конструкций поясной одежды для детей.</b> Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп. Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам. Шкалы длин детских изделий. Разновидности детской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций детской поясной одежды.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №10.</b> Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды	2
<b>Тема 1.5. Разработка лекал (шаблонов) деталей швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>
	<b>1. Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп.</b> Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №11.</b> Разработка основных и производных лекал поясного изделия с учетом припусков на обработку.	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Изготовление макетов поясных изделий различных видов по разработанным чертежам модельных конструкций Выполнить макет прямой юбки; Выполнить макет юбки колокол; Выполнить макет юбки клеш; Выполнить макет юбки сложной конструкции; Выполнить макет женских брюк; Выполнить макет женских брюк сложной конструкции; Выполнить макет мужских брюк;		2
<b>Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев</b>		<b>192/110</b>

<b>Тема 2.1. Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>68/58</b>
	<p><b>1. Построение базовых конструкций плечевых изделий на типовые фигуры.</b>          Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков. Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции. Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий. Расчет и построения основы конструкции плечевого изделия</p>	<b>2</b>
	<p><b>2. Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов.</b>          Виды силуэтов женской одежды. Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов. Понятие формы и объема плечевого изделия. Классические и модные силуэтные формы. Прямой силуэт: построение боковых линий.          Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии. Приталенный силуэт. Боковые срезы и вытачки по линии талии. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии. Коррекция деталей плечевой одежды с учетом особенностей индивидуальной фигуры</p>	<b>4</b>
	<p><b>3. Построение застежек и мелких деталей.</b>          Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Разметка пуговиц, расчет и построение петель. Определение положения карманов различных видов.</p>	<b>2</b>
	<p><b>4. Конструирование втачных рукавов.</b>          Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Методика конструирования втачных рукавов. Построение одношовного и двухшовного рукавов. Модификации базовой основы рукава. Параллельное и коническое расширение рукава. Увеличение объема оката. Оформление участка детали на сборку и складки.</p>	<b>4</b>
	<p><b>5. Конструирование воротников различных форм.</b>          Варианты оформления горловины. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазийных воротников.</p>	<b>2</b>
	<p><b>6. Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях плечевой одежды.</b>          Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток. Построение рельефных линий и кокеток на деталях плечевых изделий. Моделирование формы деталей плечевого изделия при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта плечевого изделия: параллельное и коническое расширение переда и спинки. Преобразование вытачек в сборку, складки, защипы, подрезы. Проектиро-</p>	<b>6</b>

	вание складок и сборок на деталях плечевой одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>42</b>
	<b>Практическое занятие №12.</b> Расчет и построение базовой основы плечевого изделия	8
	<b>Практическое занятие №13.</b> Построение боковых линий, линии борта	4
	<b>Практическое занятие №14.</b> Расчет и построение втачного рукава	4
	<b>Практическое занятие №15.</b> Расчет и построение воротников различных форм	8
	<b>Практическое занятие №16.</b> Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции	6
	<b>Практическое занятие №17.</b> Построение конструктивных линий и мелких деталей в плечевой одежде	6
	<b>Практическое занятие №18.</b> Модификации втачного рукава при проектировании складок, сборок, расширений	6
<b>Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/10</b>
	1. Особенности оформления проймы и варианты рукавов реглан: нулевой, арочный, полуреглан, реглан-погон.	2
	2. Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан	2
	3. Построение базовой конструкции изделия покроя реглан	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие №20.</b> Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан	10
<b>Тема 2.3. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>
	<b>1. Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя.</b> Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок. Модификация проймы и рукава.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №21.</b> Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя	6
<b>Тема 2.4. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>
	<b>1. Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами</b> Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами мягкой формы. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами и ластовицей. Комбинированные покрои.	6

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №22.</b> Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокрое-ным рукавом	<b>4</b>
<b>Тема 2.5. Особенности конструирования мужской плечевой одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	<b>1. Построение конструкций мужской плечевой одежды.</b> Особенности построения мужских плечевых изделий (пиджак, жилет, куртка). Характеристика изделий пальтовой группы: силуэты, формы рукавов. Прибавки для проектирования конструкций. Оформление лекал.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №23.</b> Расчет и построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия	4
<b>Тема 2.6. Особенности конструирования детской плечевой одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	<b>1. Построение конструкций детской плечевой одежды.</b> Характеристика плечевых изделий детской одежды различного ассортимента: силуэты, формы рукавов. Размерные признаки, прибавки для проектирования конструкций. Особенности расчета и построения конструкций детских изделий различного ассортимента: плечевая одежда.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №24.</b> Расчет и построение различных конструкций плечевых изделий детской одежды	4
<b>Тема 2.7. Конструктивное моделирование швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>46/14</b>
	<b>1. Составление конструкторского описания внешнего вида модели.</b> Общая характеристика силуэта, покроя, застежки. Описание особенностей деталей изделия, параметры длин деталей. Рекомендуемые размеры и роста.	10
	<b>2. Проектирование модельных конструкций женской одежды.</b> Анализ пропорций модели по эскизу. Выбор базовой основы. Построение чертежей конструкций изделий по эскизу, фотографии, образцу модели. Внесение модельных линий в конструкцию. Проверка пропорций конструкции по эскизу. Построение модельных конструкций изделий различных ассортиментных групп, силуэтов и покроев с модификациями.	16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие №25.</b> Составление описания внешнего вида модели по эскизу, фотографии, образцу изделия	4
	<b>Практическое занятие №26.</b> Построение модельных конструкций плечевых изделий с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели.	16
	<b>Содержание</b>	<b>18/6</b>



<b>Тема 2.8. Разработка лекал (шаблонов) деталей плечевых изделий</b>	<b>1. Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) плечевых изделий различных ассортиментных групп.</b> Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие №27.</b> Разработка основных и производных лекал плечевого изделия с учетом припусков на обработку.	10
<b>Тема 2.9. Авторский надзор за соответствием конструкторских решений в опытном образце</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	<b>1. Организация проведения авторского надзора за полным соответствием конструкторских решений в опытном образце и швейных изделий, изготовленных в условиях производства.</b> Определение обязательных требований и параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий, изготовленных в условиях производства. Организация контроля изделий на предмет соответствия конструкторских решений на каждом этапе производства швейных изделий. Проверка соответствия изготовленного образца эскизу, фотографии, техническому заданию по объему, силуэту, пропорциям, размерным параметрам.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №28.</b> Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Выполнение макетов плечевых изделий женской одежды с различным покроем рукава Выполнить макет женского платья полуприлегающего силуэта; Выполнить макет женского жакета прилегающего силуэта; Выполнить макет женского платья с рукавом покроя реглан; Выполнить макет женского жакета с цельнокроенным рукавом; Выполнить макет женской куртки с воротником для изделий с открытыми бортами ;		<b>6</b>

<b>Учебная практика раздела 2</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покровами рукава по опциям случайного выбора. <ul style="list-style-type: none"> <li>– ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная)</li> <li>– выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий)</li> <li>– выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный)</li> <li>– выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа)</li> <li>– выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов</li> </ul> 2. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором 3. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покрова рукава 4. Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции 5. Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам		<b>36</b>
<b>Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство</b>		<b>88/12</b>
<b>Тема 3.1. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/10</b>
	<b>1. Сущность и основные способы градации лекал (шаблонов) деталей швейных изделий.</b> Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. Градация лекал в условиях серийного производства. Схемы градации. Связь величин приращения длин и ширины участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры.	6
	<b>2. Градация лекал (шаблонов) деталей изделий с различными видами покрова рукавов.</b> Величины горизонтальных и вертикальных смещений конструктивных и вспомогательных точек по размерам и ростам на чертежах деталей различных силуэтов и покроев рукава. Проверка правильности величин приращений длин и ширины участков при градации.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие №29.</b> Выполнение градации деталей плечевых изделий	6
	<b>Практическое занятие №30.</b> Выполнение градации деталей поясных изделий	4
<b>Тема 3.2. Составление табеля мер</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/10</b>
	<b>1. Таблица измерений изделия и лекал (шаблонов) (табель мер).</b> Содержание табеля мер и его назначение. Расположение участков измерений. Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий	<b>10</b>

	(табеля мер).	
<b>Тема 3.3. Разработка технической документации на изделие для производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<p>1. Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство.</p> <p>Составление описания внешнего вида модели. Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей. Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель.</p>	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b>		<b>2</b>
1. Составление описания внешнего вида и спецификации деталей модели по техническому рисунку		
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация.</b>	<b>40</b>
<p><b>Примерная тематика курсового проекта:</b></p> <p>Разработка серии моделей и конструкций женских блузок на основе базовой конструкции.</p> <p>Разработка модели и конструкции женского платья повседневного назначения.</p> <p>Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского повседневного назначения.</p> <p>Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского (мужского) спортивного стиля.</p> <p>Разработка модели и конструкции комплекта детского спортивного стиля</p> <p>Разработка модели и конструкции куртки женской (мужской).</p> <p>Разработка модели и конструкции жакета женского.</p> <p>Разработка модели и конструкции пальто женского (мужского) демисезонного.</p> <p>Разработка модели и конструкции мужского пиджака.</p> <p>Разработка модели и конструкции пальто женского зимнего.</p> <p>Разработка серии моделей и конструкций женских (мужских) брюк на основе базовой конструкции.</p> <p>Разработка серии моделей и конструкций женских юбок на основе базовой конструкции.</p> <p>Разработка модели и конструкции школьной формы для девочек.</p> <p>Разработка модели и конструкции школьной формы для мальчиков.</p> <p>Разработка модели и конструкции куртки детской для девочки.</p> <p>Разработка модели и конструкции куртки детской для мальчика.</p> <p>Разработка модели и конструкции пальто демисезонного для девочки.</p>		
<p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор вариантов моделей, технических рисунков для проектирования конструкций</li> <li>2. Описание внешнего вида модели</li> <li>3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя</li> <li>4. Разработка базовой и модельной конструкции изделия</li> </ol>		<b>18</b>

<p>5. Составление спецификации и разработка лекал на модель</p> <p>6. Составление табеля мер по лекалам</p> <p>7. Составление схемы градации для лекал изделия</p> <p>8. Изготовление макета</p> <p>9. Проверка соответствия макета техническому рисунку</p> <p>10. Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе</p>		
<b>МДК 02.02. Использование САПР при конструировании и моделировании швейных изделий</b>		<b>50/28</b>
<b>Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР</b>		<b>50/28</b>
<b>Тема 1.1. Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР</b>	<b>Содержание</b>	<b>50/28</b>
	<b>1. САПР швейных изделий.</b> Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности	8
	<b>2. Алгоритм построения конструкций поясных изделий.</b> Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой конструкции.	6
	<b>3. Алгоритм построения конструкций плечевых изделий.</b> Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции.	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР	4
	<b>Практическое занятие №2.</b> Построение базовой конструкции поясного изделия с использованием САПР	4
	<b>Практическое занятие №3.</b> Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Разработка лекал изделия в САПР	6
	<b>Практическое занятие №5.</b> Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу	12
<b>Учебная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ</b>		<b>18</b>
1. Выбор модели для проектирования конструкции изделия		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам</li> <li>3. Разработка конструкции изделия</li> <li>4. Градация деталей изделия на различные размеры и роста</li> <li>5. Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия.</li> <li>6. Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного</li> <li>7. Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного</li> <li>8. Проверка параметров готового изделия по табелю мер</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с работой различных участков швейного производства.</li> <li>2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство.</li> <li>3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции.</li> <li>4. Составление технической документации на модель</li> <li>5. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.</li> </ol>	72
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>	<b>528</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий»,** оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенный мультимедийным оборудованием;
- доской для мела, ростомером, манекеном портновским, измерительными инструментами для снятия мерок.

**Лаборатория «Компьютерной графики»,** оснащенная:

- рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенными ПК и программным обеспечением;
- рабочим местом преподавателя, оснащенный ПК, мультимедийным оборудованием; многофункциональным устройством;
- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ;
- доской для мела.

**Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (по виду)»,** оснащенная:

- рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенными персональными компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- рабочим местом преподавателя, оснащенный персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и мультимедийным оборудованием;
- доской;
- многофункциональным устройством;
- программным обеспечением: операционной системой Windows;
- пакетами лицензионных программ для автоматизированного проектирования изделий.

**Мастерская «Швейная»** оснащенная:

- промышленными швейными машинами общего назначения;
- промышленными краеобметочными машинами;
- прессом для дублирования ткани;
- петельным полуавтоматом;
- стульями с регулировкой высоты;
- раскройными столами;
- утюжильными досками;
- комплектом утюгов с парогенератором;
- колодками портновскими;

- манекенами портновскими.

### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

При освоении профессионального модуля планируется проведение практических занятий по разделам; разработка конструкций поясных изделий одежды; разработка конструкций плечевых изделий одежды различных кроев; разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство; проектирование конструкций одежды с использованием САПР. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. При проведении практических занятий в зависимости от сложности темы возможно деление учебной группы на подгруппы.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в лабораториях конструирования швейных изделий и раскроя ткани; автоматизированного проектирования швейных изделий (САПР) концентрировано в рамках профессионального модуля.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионал» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионал» по компетенции «Технологии моды».

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего направления образовательной программы профиля, обеспечивающую деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Инженерная графика, Материаловедение, Спецрисунки и художественная графика, История стилей в костюме, и профессиональных модулей: ПМ

01 Художественное проектирование швейных изделий; ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий; ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально. При организации самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования лаборатории компьютерной графики при подготовке к практическим занятиям, защите курсовой работы, экзамену.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий и т.п.)

Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p><b>Активные и интерактивные формы проведения занятий:</b>  деловая игра  урок взаимообучения  круглый стол  урок-диалог  мозговая атака  урок-соревнование  урок-викторина  имитационно-ролевое моделирование  урок-диспут  урок- лекция  информационная лекция,  проблемная лекция,  лекция-визуализация,  лекция с заранее запланированными ошибками,  лекция-дискуссия,  лекция с применением обратной связи,  лекция с опорным конспектированием,  лекция – провокация, другие формы  лекция – диалог  интегрированный урок  урок-конкурс , урок творчества</p> <p><b>интегративная:</b>  -интеграция знаний;  -обобщение и систематизация.  икт:  - мультимедийная презентация;  - решение функциональных задач;  - <b>решение ситуационных задач.</b></p> <p><b>Технология витагенного обучения:</b>  –актуализация жизненного опыта;  –сравнение объектов;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа по сопоставлению объектов;</li> <li>– группировка и классификация,;</li> <li>- рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
<b>ПЗ</b>	<p><b>технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– анализ конкретных задач;</li> <li>- выполнение действий по образцу;</li> <li>- работа по инструкции;</li> <li>– работа под руководством преподавателя.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация жизненного опыта;</li> <li>- рефлексия;</li> <li>- сравнение объектов.</li> </ul> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интеграция знаний;</li> <li>– обобщение и систематизация.</li> </ul>
<b>СР</b>	<p><b>технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>Икт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение функциональных задач;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– решение контекстных функциональных задач.</li> </ul>

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515919> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: по подписке

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515921> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>

2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>

3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913250> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Т. В. Основы моделирования и художественного оформления одежды : учебное пособие / Т.В. Козлова, Л.Б. Рытвинская, З.Н. Тимашева. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109316-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225036> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Ключко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php>

5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 09.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862307> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971058> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Практикум по моделированию и конструированию одежды, Учебное пособие, Кузьмичев В.Е., <https://obuchalka.org/20210714134228/praktikum-po-modelirovaniu-i-konstruirovaniu-odejdi-uchebnoe-posobie-kuzmichev-v-e-2014.html> (дата обращения: 09.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1853668> (дата обращения: 04.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

11. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

12. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. – М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

13. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

14. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

15. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

16. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.

17. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

18. ГОСТ Р 54393-2011. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

19. ГОСТ Р 55306-2012. Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

30. Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс] – URL: <https://rags.ru/gosts/gost/2745/>

31. Клочко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php>

32. Программа для проектирования одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/articles/programma-dlya-proektirovaniya-odezhdy>

#### **Печатные издания**

1. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 272с. ISBN 978-5-4468-7839-0.-Текст: непосредственный.

2. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240с. ISBN 978-5-4468-7840-6.-Текст: непосредственный.

### Журналы

1. АTELIER : ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ: ДЛЯ ТЕХ, КТО СОЗДАЕТ ОДЕЖДУ / Автор и редактор проекта Светлана Костенко. -URL: <https://www.atelier-magazine.ru/>(дата обращения: 03.03.2023). —Текст: Изображение: электронные.- Режим доступа: свободный.

2. КОСТЮМОЛОГИЯ: научный электронный журнал/ООО "Издательство "Мир науки".- Москва, 2016. .- Выходит 4 раза в год.- ISSN электронной версии: 2587-8026.- URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64604](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64604) (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Легкая промышленность, Курьер: Цветной иллюстрированный информационно-рекламный журнал для профессионалов/Издатель: Санкт-Петербургский Государственный Университет технологии и дизайна и ООО «Партнеры».-Выходит с 2012.- Периодичность – 1-2 раза в месяц.-URL: <https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/rub/3>(дата обращения: 03.03.2023).-Текст электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	- 75% правильных ответов; - точность выполнения базовых конструкций швейных изделий; - работа с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий;	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	- 75% правильных ответов; - точность выполнения модельных конструкций швейных изделий; - работа с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий;	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	- построение различных видов лекал; - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации;	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	- точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; - точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций; - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой	Практическая работа Курсовой проект
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	- проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; - технологичность конструкции изделия	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для вы-	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической зна-	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;

<p>полнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>чимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР</p>	<p>промежуточная аттестация по модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>